



Anestesisykepleierne NSF

– alltid til stede

Opptakskrav til anestesisykepleierutdanning

Ann-Chatrin Linqvist Leonardsen



En faggruppe i Norsk Sykepleierforbund

Forutinntatthet



- Ferdig sykepleier 21-22 år
- Ferdig anesthesisykepleier 24 år
- Ferdig med doktorgrad 27 år
- min. 40 års yrkeskarriere???

- Veiledning
- Undervisning
- Fagutvikling
- Forskning



- Ferdig sykepleier 21 år
- Ferdig anesthesisykepleier 30 år
- Ferdig med doktorgrad 42 år
- Yrkeskarriere???

- Veiledning
- Undervisning
- Fagutvikling
- Forskning



Bakteppet

- Rammepanene
- Nasjonal retningslinje for anesthesisykepleierutdanning
- International Council of nurses (ICN), Advanced Practice Nursing-Nurse Anesthetists



Kartlegging blant veiledere

Erfaring er viktig for å

- tilegne seg ny teori
- tilegne seg nye ferdigheter
- samarbeide i team
- kommunisere med pasienten



- **Påstand 1: Det får ingen negative konsekvenser å fjerne kravet om klinisk erfaring før opptak til anesthesisykepleierutdanning.** På denne påstanden svarte 97,7% av respondentene helt uenig eller uenig, 0,3% svarte verken/eller, mens 2% var helt enig i påstanden.
- **Påstand 2: Det får ingen negative konsekvenser for meg som veileder at studenten ikke har klinisk erfaring før opptak til anesthesisykepleierutdanningen.** På denne påstanden svarte 99% helt uenig eller uenig, 0,3% svarte verken/eller og 0,7% var helt enig i påstanden.



Konsekvenser for veiledere

- Tidsbruk
- Motivasjon for å veilede
- Behov for å øke veilederkompetanse
- Behov for å samarbeide med UH
- Behov for lederstøtte
- Behov for kollegastøtte



«Hvis jeg må bruke tid på å veilede på grunnleggende sykepleieferdigheter kan jeg ikke skjønne at vi kommer i mål - og å stryke i praksis er enormt mye mindre tidseffektivt enn å bruke et år eller to på grunnferdigheter før man begynner på videreutdanning»

«Veiledningsapparatet er allerede delvis overbelastet, og med oppfølging av helt uerfarne studenter vil belastningen øke betraktelig. Behovet for oppfølging og veiledning vil bli i en helt annen skala enn vi har i dag. Systemet har ikke ressurser til dette. Jeg er ikke i tvil om at det vil forringe kvaliteten på studiet og på lenger sikt også faget vårt som vi er så stolte av».



Spørreundersøkelse spesialsykepleiere

Erfaring som sykepleier bidrar til

- utvikling av en selvstendig sykepleieridentitet
- erfaring med kommunikasjon med pasienter
- erfaring med kommunikasjon med pårørende
- erfaring med medisinsk utstyr
- erfaring med basale sykepleieprosedyrer
- erfaring med avanserte sykepleieprosedyrer
- erfaring med tverrfaglig samarbeid
- erfaring med dokumentasjon
- erfaring med selvstendig oppgaveløsning
- opparbeide situasjonsbevissthet
- kjenne egen rolle i teamarbeid
- trygghet i sykepleieutøvelsen
- evne å yte personsentrert sykepleie
- økt pasientsikkerhet
- økt effektivitet



- Type erfaring?
- Personlig egnethet?
- Kan skolen bestemme?



Fordeler

1) Profesjonell identitet, 2) Klinisk blikk, 3) Integrering av tekniske ferdigheter, og 4) Se hele bildet

«Bedre klinisk blikk, situasjonsforståelse, teamarbeid, kommunikasjon med både pasienter/kollegaer, prosedyreforståelse, gjennomføring av prosedyrer, omsorg osv»

«Først og fremst erfaring med pasientvurderinger, selvstendig yrkesutøvelse, kommunikasjon og samarbeid. Trygghet i ulike situasjoner. Det er uavhengig av såkalt "relevant" praksis. I tillegg kommer fordelene av såkalt relevant praksis, først og fremst å ha erfaring fra somatiske sykehusavdelinger»



Ulemper

1) Forforståelse og uvaner, 2) Relevant erfaring, 3) Rekrutteringsutfordringer

«Sånn gjorde vi det alltid der jeg jobbet –holdning»

«Avhengig av spesialisering, så får man ikke "bruk" for alt man lærer seg gjennom yrkeserfaring»

«Alder! Man er sannsynligvis i etableringsfasen når man kan begynne på videreutdanning. Kan være en ulempe»



Research | [Open access](#) | Published: 19 February 2024

Prerequisites for entry to advanced nurse practitioner studies- a qualitative study of Norwegian nurse anesthetist students' experiences

[Cecilie Aanderud-Larsen](#), [Sara Østlien](#) & [Ann-Chatrin Linqvist Leonardsen](#) 

[BMC Medical Education](#) **24**, Article number: 158 (2024) | [Cite this article](#)

1439 Accesses | **7** Altmetric | [Metrics](#)

Påvirkningsarbeid....

- Nasjonalt prosjekt
- Flere fagartikler i Sykepleien, Dagens Medisin og Khrono
- EN stemme
- Hvorfor IKKE praksiskrav?

Takk for meg!



Kontakt:
[ann.c.leonardsen\(at\)hiof.no](mailto:ann.c.leonardsen@hiof.no)